

Справка
по итогам работы ГИА
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

Состав
Государственной аттестационной комиссии
по государственной итоговой аттестации студентов
по специальности 44. 02. 01 Дошкольное образование

1. Самиева Н.Р. председатель комиссии, заведующая МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 4
города Арска» Арского муниципального района
РТ

2. Гарипова Г.А. зам. председателя, зам. директора по НМР

Члены комиссии:

1. Фахриева Э.И. зав. отделением специальных дисциплин

2. Галимова Л.И. преподаватель кафедры математических и
естественно-научных дисциплин

3. Нуретдинова Г.Н. преподаватель кафедры русской филологии,
секретарь комиссии

4. Гарапшина Р.М. преподаватель кафедры татарской филологии

5. Хузеева К.А. преподаватель кафедры психолого-педагогических
и внеурочно-воспитательных дисциплин

Государственная аттестационная комиссия была утверждена приказом директора ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» № 103 от 27 февраля 2023 года.

В декабре 2022 г. была разработана программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя состав госкомиссии, время проведения защиты выпускных квалификационных работ. На совместном заседании педагогического совета колледжа и государственных аттестационных комиссий 24 мая 2023 г. обсуждался вопрос о допуске студентов выпускных групп к государственным экзаменам. 15 июня 2023 г. на заседании государственной аттестационной комиссии изучалась

инструкция о проведении государственных экзаменов в средних специальных учебных заведениях.

Государственная итоговая аттестация проводилась по расписанию, утвержденному заместителем директора по учебной работе и директором колледжа.

Количество выпускников:

431 группа – 31 студент;

432 группа – 26 студентов;

41/ДОУ – 8 студентов.

Организация экзаменов.

1. С целью успешной подготовки студентов к государственной аттестации и их сдаче со стороны администрации колледжа были созданы все необходимые условия: организованы групповые и индивидуальные консультации, определены учебные помещения. Студенты могли активно использовать учебно-методическую литературу, имеющуюся в кабинетах, читальном зале, библиотеке, а также технические средства (компьютер, видеопроектор).

2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломных работ.

Дипломная работа представляет собой законченное исследование на заданную тему по программе подготовки специалистов среднего звена, проведенное лично студентом под руководством руководителя на завершающей стадии обучения, свидетельствующее об умении студента работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрируя владение общими и профессиональными компетенциями и, приобретенными при освоении профессиональной образовательной программы.

3. Регламент защиты дипломных работ должен соответствовать установленным стандартам.

4. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Анализ ИГА и выводы.

1. Государственной аттестационной комиссии и студентам выпускной группы были созданы оптимальные условия для работы: хорошо оборудованные аудитории, рабочие места оснащены в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению.

2. Регламент защиты дипломных работ (ВКР) соответствовал установленным стандартам и был выполнен полностью.

3. Государственная итоговая аттестация проходила строго по расписанию.

К государственной итоговой аттестации было допущено 65 студентов. Все успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломная работа)

Дипломную работу писали 58 студентов.

Результаты государственной итоговой аттестации:

сдали на «5» – 43

сдали на «4» – 19

сдали на «3» – 3

Дипломные работы написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательским работам СПО. В основном работы отличались глубиной научных исследований, методической направленностью, четкой продуманностью и логически последовательным построением каждого раздела. Все работы имеют теоретическую и практическую часть, в которых дан анализ и теоретическое обоснование исследуемых проблем, рассмотрены разнообразные формы и методы обучения и воспитания дошкольников, представлены разработки и методические рекомендации по проведению занятий в ДОО, адаптации ребенка в ДОО, формированию мотивационной готовности к школе, формирование предпосылок учебной деятельности, по профилактике детских страхов. При защите использовалась компьютерная презентация.

К защите дипломной работы студенты отнеслись с высокой ответственностью. Выступления имели правильную структуру и систему, студенты сумели в полном объеме раскрыть актуальность, теоретическую и практическую значимость, электронные презентации способствовали более полному раскрытию тем работ.

В работах были затронуты проблемы по психологическому развитию детей дошкольного возраста, музыкальному, патриотическому и экологическому воспитанию, раскрывали вопросы развития речи на русском и татарском языках, определили значимость игровой, продуктивной деятельности и изобразительного искусства в развитие детей дошкольного возраста. Методика и процедура эксперимента тесно взаимосвязаны с теоретической частью работы. Экспериментальная работа по темам дипломных работ проводилась на базе детских садов Республики Татарстан и Кировской области.

Следует отметить наиболее отличившихся студентов (по качеству дипломной работы и отношению к написанию учебно-исследовательских работ, по разработанности практической части): Абдуллина Алсина, Аминова Диляфруз, Аскарлова Динара, Габидуллина Залида, Замалиева Алсу, Исламова Эльвина, Каримова Гулия, Касимова Гулина, Мусина Гузель, Сабирова Малика, Сайфуллина Ландыш, Хазиева Аделя, Хасанова Фанзия и

Шигабутдинова Айзиля. (Руководители дипломных работ: Гилязова А.Ф., Габдрахманова А.И., Нуретдинова Г.Н., Хузеева К.А., Гарапшина Р.М., Тухфатуллина А.Г., Шамсутдинова С.М., Фахриева Э.И.)

Результаты государственной итоговой аттестации подтвердили теоретическую и практическую готовность выпускников к работе в дошкольных образовательных организациях в качестве воспитателей с использованием новых методических систем и образовательных технологий.

Выводы

Комиссия государственной итоговой аттестации работала слаженно, дружно, плодотворно, без организационных осложнений. Была создана благоприятная творческая атмосфера.

Регламент дипломных работы соответствовал установленным стандартам. Государственной аттестационной комиссии и выпускникам были созданы оптимальные условия для работы.

Студенты на хорошем профессиональном уровне подготовлены к самостоятельной трудовой деятельности.

Рекомендации:

1. Формировать у студентов на занятиях умения формулировать свои рассуждения и доказательства при ответе на поставленный вопрос.

2. При работе над дипломными работами тщательно подходить к оформлению методологического аппарата, списка литературы и итогов экспериментальной части, придерживаться единых требований по оформлению.

3. В списке литературы обязательно должны быть прописаны инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и при использовании в исследовании природных материалов нормативные акты СанПиНа.

4. В эксперименте внимательно отнестись к количеству участвующих в исследовании детей.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Дата: 19. 06. 23 г. (431гр), 20.06.2023 г.(432гр), 23.06.23. (41/ДОУ)

(углубленной подготовки)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образование учреждений СПО	65	100	57	100	8	100
2.	Допущены к защите	65	100	57	100	8	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	65	100	57	100	8	100
4.	Защищено ВКР (дипломных работ)	65	100	57	100	8	100
5.	Оценки:						
	Отлично	43	66,2	39	68,4	4	50
	Хорошо	19	29,2	15	26,3	4	50
	Удовлетворительно	3	4,6	3	5,3	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,6		4,6			4,5
6.	ВКР, выполненных:						
6.1	По темам, предложенным студентами	-	-	-	-		
6.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-		
6.3	В области опытно-экспериментальных исследований	65	100	57	100	8	100
7.	ВКР, рекомендованных:						
7.1	К опубликованию	15	23,1	13	22,8	2	25
7.2	К внедрению	15	23,1	13	22,8	2	25

**Общие результаты подготовки по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	65	100	57	100	8	100
2.	Количество дипломов с отличием	16	24,6	14	24,6	2	25
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	13,9	6	10,5	3	37,5
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА по сравнению с предыдущим учебным годом

Год выпуска	Количество студентов на курсе	Количество студентов, допущенных к ГИА	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Количество дипломов с отличием
2022	49	58	100%	100%	9
2023	65	65	100%	95,4 %	16

Председатель государственной аттестационной комиссии,
заведующая МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад №4 города Арск»
Арского муниципального района РТ

 / Самиева Н.Р./